|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 9** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **2. MON ÉCOLE** | | | |
| Наставна јединица: | **Mon école** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање лексике која се односи на школски прибор. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  *-* препознају и именују школски прибор ***– crayon, gomme, stylo, règle*** | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, ЦД 1, снимак бр. 18, штапић | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Након уобичајеног поздрављања, наставник из своје торбе узима уџбеник, показује га ученицима, наглашавајући C‘est mon livre! Тражећи од ученика да подигну своје уџбенике и понове реченицу. Затим показује оловку и изговара C‘est mon crayon! тражећи од ученика да понове и покажу своје оловке. Наставник најављује ученицима да ће у наставку часа чути чаробну причу коју ће им испричати Супер бака. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник упућује ученике да отворе уџбенике на стр. 10. Ученици слушају аудио запис, ЦД 1, снимак бр. 18 и заједно са баком понављају реплике. Уз друго слушање, ученици показују свој прибор: un crayon, une gomme, un stylo, une règle.  Активност бр. 2  Наставник узима унапред припремљени штапић, изговара Abracadabra, un crayon, une gomme, un stylo, une règle, а ученици показују свој прибор, изговарајући C‘est mon crayon, ma gomme, mon stylo, ma règle. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици у својим свескама цртају оловку, гумицу, хемијску оловку и лењир. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |